

出光

この出張授業は「セーフティードライバー」をテーマに事故のない車社会を目指し、充実したカーライフを送るよう取り組んでいる出光興産の活動の一環です。



出張授業

夢を実現するため

Challenge



「全治3年の重傷
誰かのために生きることが支えに」

なんでもやってみよう！

レーシングドライバー 太田哲也さんの
「生きる」をあきらめないメッセージ

ぼくらのチャレンジし続ける勇気が どんな体験も夢へのチャンスにかかるんだ

レース中に巻き込まれた事故で生死の境をさまよう重症を負いながらも、手術とリハビリを重ね、不屈の闘志で再びサーキットに立ったレーシングドライバー太田哲也さん。夢を、生きることをあきらめない太田さんの講演は日本中の人々に感動を与えています。小学生に向けた出張授業「夢を実現するために チャレンジ」は今年で3年目を迎えました。夢に挑み続ける太田さんの生きざまは、子どもたちに勇気の輪を広げています。授業を実施した2校の様子を紹介します。



もうマイナス点は数えない
失敗してもあきらめない

【夢】への近道は
何でもやってみるとい



太田哲也（おおたてつや）
1959年11月6日生まれ。自動車評論家・レーシングドライバー。
4年連続フェラーリ・マン24時間レースに出場。
日本のフェラーリ違いの異名をとる。1998年全日本GT選手権で事故に巻き込まれて死の重傷を負い、再起不能といわれながら、23回の手術とリハビリを繰り返し、事故から2年半後にサーキットに復帰した。
復活までを自らがつづけた著作『クラッシュ』（リバース）は、スポーツドキュメントとしては異例のベストセラーになり映画化された。
現在は自動車評論家として多数の連載をもつ。
2005年6月に出版した『生き方ナビ』は、学生・教育関係者から絶大な支持を集め、小中高で総合学習の教材としても使われている。
ライフワークとして若い世代に「チャレンジする素質」として伝える社会貢献活動「KEEP ON RACING」ホームページhttp://www.keep-on-racing.com/も主宰。



「全治3年の重傷
誰かのために生きることが支えに」



炎上場面を見たのは、事故から2年以
上たってからです。炎に包まれて、それで
立ち止がろうとする姿に「ゼロからの
スタートなんだ！」新しい人生を与えた
気がしました。過去と今を比べたり、そ
まわりと自分を比べたりするマイナス点
だけを数えることをやめて周囲に目を向
けました。庭を見ると花が咲いています。
木の実を小鳥がついばんでいる。これま
で気づかなかつた「小さな喜び」

をたくさん発見しました。
「何かを始めよう！」とまず
は車の運転に挑戦してみまし
た。最初はうまくできません。
たぶん運転練習してみると可能だ
と思う。車を運転したことある
人は多いですが、運転練習してい
ます。サーキット
へも行きました。

コースを走るうちにレー
サーとしての感覚が戻っ
てきて、恐怖心は消えい
ました。しかし、同時に「フロントでは、
もう通用しない」とも分かりました。



何をしたらよいか考えました。ぼく
は、さまざまなことを悩みぬき、人にはで
きないたくさんのことをしてきました。
それが本で書いて人に伝えたらどう
か。社会で通用する作家にならなくては
と、がむしゃらに文章を書く勉強をしま
した。失敗しながら、それでも必ず死に本
を書き上げました。



出張授業

学校レポート No.1

沖縄県那覇市立前島小学校

4・5・6年児童113人+保護者の皆さん

親子で“チャレンジ”でお父さんお母さんも授業に参加

「かっこいい」「燃えにくい布なんだって」「かぶってがらん」。初めて触れるレーシングスーツやヘルメットに、興味津々。休み時間、展示品を取り囲みみんなは笑い声がたえません。学校があるのはカタパルトと呼ばれる塙田の千鶴を戦後に埋め立てた場所。それほど広くない校区は、那覇市さきでの繁華街・国際通りの近くにありながら、地域ぐるみで子どもを見守る温かさが残るといいます。「めんどう見のいい高学年たちは、小さい子たちからいにいねえねえ（お兄さんお姉さん）と惹かれています」と校長の田端一正先生。

日曜参観のこの日は、お父さんお母さん方も会場で熱心に耳を傾けていました。「引ひみじあんだと思っていたうちの子が、真っ先に質問の手を上げたのはびっくり」と、5年生男子のお母さん。「自分が何か挑戦したりました。子どもたちのやってみようという気持ちを、もっと応援しなくては」と話すのは6年と4年の女の子のお父さん。「いやなことから逃げないようにしたい」「サッカー選手になる夢をあきらめません」と、みんなは自分たちから感想を話してくれました。この日の夕食ときに、熱く語り合った家庭も多かったことでしょう。



出張授業

学校レポート No.2

福島県いわき市立好間第二小学校

4・5・6年児童120名

無駄な体験なんてない次の夢へ…心の通いあった授業

講演のあと質問コーナーでは、それまで静まり返っていた会場がうそのように、一斉に手が上がりました。「尊敬する人は誰ですか？」会場となった音楽室には真っ赤なスポーツカーの写真パネルが飾られています。「この車を創ったエンジニア、ファラーリさん！」レースを愛し、レースのためだけの車を創った人なんだ。「太田さんにとって、これから夢はなんですか？」「思いついたことはどんどんやっていくよ。きっと何をもって生きていけるか見つけてください。まずはチャレンジ！」

最後に6年生代表の女の子が感想を発表。「自分は生きている意味があるのか、言葉が印象に残りました。それは事故は苦しく悲しかったのだと、命はとても大切なものだと改めて感じました。大きくなってしまった太田さんに、「ありがとうございます」と、あいさつをするみんなの声は、ひときわがこって聞こえます。総勢120名が集うには、この音楽室はちょっと手狭です。広い体育館があるのですが、現在耐震工事中で使うことはできません。東北大震災が起きてから、ブルーカーで運動会などの学校行事も次々と中止に。体を寄せ合ながら話を聞くみんなの真剣な表情には、太田さんとエールを交わすような温もりがありました。そして、見送るときの元気な拍手と笑顔。どの笑顔にも、たくましさがキラリと感じられました。



ほっと安心、もっと活力、きっと満足。出光の約束

出光興産公式ホームページ <http://www.idemitsu.co.jp/>

出光は人もクルマも
安全な社会を目指します。

出光
セーフティードライブ